

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Павловас. Березовка  
Базарно- Карабулакского муниципального района Саратовской области»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Ковшова Г.А./ Протокол №1 от «30» 8 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ с. Березовка» _____/Будникова И.М./ «_30_» 08 2021г.	«Утверждено» Директор МБОУ «ООШ с. Березовка» _____/Алексушин А.М./ Приказ №_58 от «30 »08 2021г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Математика»**  
**начального общего образования**

**1-4 классы**

**2021-2025г.**

Рабочая программа по предмету «Математика» начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной Федеральным методическим объединением по общему образованию. Примерной (или авторской) программой по математике, разработанной В.Н.Рудницкой («Начальная школа XXI века»), и Б.П.Гейдман (УМК «Начальная инновационная школа»).

Общий объём времени, отводимого на изучение математики в 1-4 классах, составляет 540 часов. В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 132 ч (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов - на 136 ч (35 учебных недели).

Учебник «Математика. 1 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова.

Учебник «Математика. 2 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева.

Учебник «Математика. 3 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева.

Учебник «Математика. 4 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева

Рабочая тетрадь «Математика. 1 класс» в 3 ч. Авторы В.Н.Рудницкая.

Рабочая тетрадь «Математика. 2 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева.

Рабочая тетрадь «Математика. 3 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева.

Рабочая тетрадь «Математика. 4 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

*Личностными* результатами обучения учащихся являются:

- . самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- умение использовать получаемую математическую подготовку как в учебной деятельности, так и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до её завершения;
- способность к самоорганизованности;
- готовность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

**Метапредметными** результатами обучения являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов её решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

**Предметными** результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространённые в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

## Содержание учебного предмета « Математика»

### 1 класс (132 часа)

#### 1. Первоначальные представления о множествах предметов (6 ч)

Сходство и различие предметов. Предметы, обладающие или не обладающие данным свойством. Понятия *какой-нибудь, каждый, все, не все, некоторые*. Форма предмета.

#### 2. Отношения между предметами и множествами предметов (6 ч)

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Соотношения размеров предметов. Понятия *больше, меньше, таких же размеров, выше, ниже, длиннее, короче*. Равночисленные множества.

### 3. Число и счет (50 ч)

Число и цифра. Названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 20. Шкала линейки, микрокалькулятор. Запись чисел от 1 до 20 цифрами. Число и цифра 0. Сравнение чисел.

### 4. Свойства арифметических действий (12 ч)

Свойство сложения. Перестановка чисел при сложении. Сложение с нулем. Свойства вычитания.

Текстовая арифметическая задача. Условие и вопрос задачи. Запись решения и ответа.

### 5. Таблица сложения в пределах 10 (32 ч)

Табличные случаи прибавления и вычитания 1, 2, 3 и 4. Приемы вычислений.

### 6. Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20 (16 ч)

Прибавление однозначного числа к 10. Табличные случаи сложения и вычитания 2, 3, 4, 5 и 6.

Числовые выражения со скобками. Сравнение чисел. Графы отношений. Правило сравнения.

Решение текстовых задач на нахождение числа, большего или меньшего данного числа на несколько единиц. Запись решения задач в 2 действия.

Прибавление 7, 8 и 9.

Арифметическая операция, обратная данной.

Вычитание 7, 8 и 9.

### 7. Осевая симметрия (8 ч)

Отображение фигур в зеркале. Ось симметрии. Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников.

## 2 класс (136 ч)

Раздел программы	Программное содержание
Число и счёт	<b>Целые неотрицательные числа</b> Счёт десятками в пределах 100. Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 20 до 100. Десятичный состав двузначного числа. Числовой луч. Изображение чисел точками на числовом луче. Координата точки.

	Сравнение двузначных чисел
Арифметические действия в пределах 100 и их свойства	<b>Сложение и вычитание</b> Частные и общие устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания. Применение микрокалькулятора при выполнении вычислений
	<b>Умножение и деление</b> Таблица умножения однозначных чисел; соответствующие случаи деления. Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей числа; нахождение числа по данной его доле. Правило сравнения чисел с помощью деления. Отношения между числами «больше в ...» и «меньше в ...». Увеличение и уменьшение числа в несколько раз
	<b>Свойства умножения и деления</b> Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножить два числа можно в любом порядке. Свойства деления: меньшее число нельзя разделить на большее без остатка; делить на нуль нельзя; частное двух одинаковых чисел (кроме 0) равно 1
	<b>Числовые выражения</b> Названия чисел в записях арифметических действий (слагаемое, сумма, множитель, произведение, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное). Понятие о числовом выражении и его значении.  Вычисление значений числовых выражений со скобками, содержащих 2–3 арифметических действия в различных комбинациях. Названия числовых выражений: сумма, разность, произведение, частное. Чтение и составление несложных числовых выражений
Величины	<b>Цена, количество, стоимость</b> Копейка. Монеты достоинством: 1 к., 5 к., 10 к., 50 к. Рубль. Бумажные купюры: 10 р., 50 р., 100 р. Соотношение: 1 р. = 100 к.
	<b>Геометрические величины</b> Единица длины метр и её обозначение: м. Соотношения между единицами длины: 1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм. Сведения из истории математики: старинные русские меры длины: вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень. Периметр многоугольника. Способы вычисления периметра прямоугольника (квадрата).  Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр и их обозначения: см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> .

	<p>Практические способы вычисления площадей фигур (в том числе с помощью палетки). Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата)</p>
Работа с текстовыми задачами	<p><b>Арифметическая задача и её решение</b>  Простые задачи, решаемые умножением или делением.  Составные задачи, требующие выполнения двух действий в различных комбинациях.  Задачи с недостающими или лишними данными.  Запись решения задачи разными способами (в виде выражения, в вопросно-ответной форме).  Примеры задач, решаемых разными способами.  Сравнение текстов и решений внешне схожих задач.  Составление и решение задач в соответствии с заданными условиями (число и виды арифметических действий, заданная зависимость между величинами). Формулирование измененного текста задачи.  Запись решения новой задачи</p>
Геометрические понятия	<p><b>Геометрические фигуры.</b> Луч, его изображение и обозначение буквами. Отличие луча от отрезка. Принадлежность точки лучу. Взаимное расположение луча и отрезка.</p> <p>Понятие о многоугольнике. Виды многоугольника: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др. Элементы многоугольника: вершины, стороны, углы. Построение многоугольника с помощью линейки и от руки.  Угол и его элементы (вершина, стороны). Обозначение угла буквами. Виды углов (прямой, не прямой). Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника. Прямоугольник и его определение. Квадрат как прямоугольник.  Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Число осей симметрии прямоугольника (квадрата). Окружность, её центр и радиус.  Отличие окружности от круга.  Построение окружности с помощью циркуля.  Взаимное расположение окружностей на плоскости (пересечение окружностей в двух точках, окружности имеют общий центр или радиус, одна окружность находится внутри другой, окружности не пересекаются).  Изображение окружности в комбинации с другими фигурами</p>
Логико-математическая подготовка	<p><b>Закономерности</b>  Определение правила подбора математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур) данной последовательности.  Составление числовых последовательностей в соответствии с заданным правилом</p>
	<p><b>Доказательства</b>  Верные и неверные утверждения. Проведение простейших доказательств истинности или ложности данных утверждений</p>
	<p><b>Ситуация выбора</b>  Выбор верного ответа среди нескольких данных правдоподобных вариантов.  Несложные логические (в том числе комбинаторные) задачи.  Рассмотрение всех вариантов решения логической задачи.</p>

	Логические задачи, в тексте которых содержатся несколько высказываний (в том числе с отрицанием) и их решение
Работа с информацией	<b>Представление и сбор информации</b> Таблицы с двумя входами, содержащие готовую информацию. Заполнение таблиц заданной информацией. Составление таблиц, схем, рисунков по текстам учебных задач (в том числе арифметических) с целью последующего их решения

### 3 класс(136 часов)

#### *Число и счёт*

##### **Тысяча**

Чтение и запись цифрами чисел от 100 до 1000.

*Сведения из истории математики: как появились числа; чем занимается арифметика.*

Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков «<» и «>».

Сложение и вычитание в пределах 1000.

Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Сочетательное свойство сложения и умножения.

Упрощение выражений (освобождение выражений от «лишних» скобок).

Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия: а) только одной ступени; б) разных ступеней. Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок.

##### **Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.**

Умножение суммы на число (распределительное свойство умножения относительно сложения).

Умножение и деление на 10, 100.

Умножение числа, запись которого оканчивается нулем, на однозначное число. Умножение двух- и трехзначного числа на однозначное число.

Нахождение однозначного частного.

Деление с остатком.

Деление на однозначное число.

Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

Практическая работа. Выполнение деления с остатком с помощью фишек.

### **Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000.**

Умножение вида  $23 \cdot 40$ .

Умножение и деление на двузначное число.

Примеры выражений, содержащих букву.

Вычисление значений буквенных выражений.

### ***Величины***

Единицы длины километр и миллиметр и их обозначения: км, мм.

Соотношения между единицами длины:  $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$ ,  $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$ .

*Вычисление длины ломаной.*

Масса и ее единицы: килограмм, грамм. Обозначения: кг, г. Соотношения:  $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ .

Вместимость и ее единица литр. Обозначение: л.

*Сведения из истории математики: старинные русские единицы величин: морская миля, верста, пуд, фунт, ведро, бочка.*

Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Обозначения: ч, мин, с. Соотношения между единицами времени:  $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$ ,  $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$ ,  $1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$ ,  $1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$ ,  $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$ .

*Сведения из истории математики: история возникновения месяцев года.*

Практические работы. Измерение длины, ширины и высоты предметов с использованием разных единиц длины. Снятие мерок с фигуры человека с помощью портновского метра. Взвешивание предметов на чашечных весах. Сравнение вместимостей двух сосудов с помощью данной мерки.

Отмеривание с помощью литровой банки данного количества воды.

### ***Работа с текстовыми задачами***

Решение составных арифметических задач в три действия.



Решение арифметических задач, содержащих разнообразные зависимости между величинами..

### ***Геометрические понятия***

*Ломаная линия. Вершины и звенья ломаной. Замкнутая и незамкнутая ломаная. Построение ломаной.*

*Деление окружности на 6 одинаковых частей с помощью циркуля.*

Прямая. Принадлежность точки прямой. Проведение прямой через одну и через две точки.

*Взаимное расположение на плоскости отрезков, лучей, прямых.*

Практические работы. *Способы деления круга (окружности) на 2, 4, 8 равных частей с помощью перегибания круга по его осям симметрии. Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге. Проверка с помощью угольника, какие из данных прямых пересекаются под прямым углом.*

### ***Логико-математическая подготовка***

Высказывание и его истинность. Числовые равенства и неравенства как примеры верных и неверных высказываний.

Работа с информацией.

Сбор и представление информации в виде схем, таблиц. Считывание информации, представленной на рисунках, схемах, в таблицах. Использование схем (в том числе графов) для решения учебных задач.

**4 класс**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

***(4 ч в неделю, 136 ч)***

### **Элементы арифметики**

#### **Множество целых неотрицательных чисел.**

Многозначное число; классы и разряды многозначного числа. Десятичная система записи чисел. Чтение и запись многозначных чисел.

*Сведения из истории математики. Римские цифры: I, V, X, L, C, D, M; запись дат римскими цифрами; примеры записи чисел римскими цифрами.*

Свойства арифметических действий.

#### **Арифметические действия с многозначными числами.**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел.

Умножение и деление на однозначное число, на двузначное и трёхзначное число.

Простейшие устные вычисления.

Решение арифметических задач разных видов, требующих выполнения 3-4 вычислений.

### **Величины и их измерение.**

Единицы массы: тонна и центнер. Обозначение: т, ц. Соотношение:  $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$ ,  $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$ ,  $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$ . Скорость равномерного прямолинейного движения и её единицы. Обозначения: км/ч, м/с, м/мин. Решение задач на движение.

*Точные и приближённые значения величины (с недостатком, с избытком). Измерения длины, массы, времени, площади с заданной точностью.*

### **Алгебраическая пропедевтика.**

*Координатный угол. Простейшие графики. Диаграммы. Таблицы.*

*Равенства с буквой. Нахождение неизвестного числа, обозначенного буквой.*

### **Логические понятия.**

### **Высказывания.**

*Высказывание и его значение (истина, ложь). Составление высказываний и нахождение их значений.*

*Решение задач на перебор вариантов.*

### **Геометрические понятия.**

*Многогранник. Вершина, ребра и грани многогранника.*

*Построение прямоугольников. Взаимное расположение точек, отрезков, лучей, прямых, многоугольников, окружностей.*

### **Треугольники и их виды.**

*Виды углов. Виды треугольников в зависимости от вида углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные).*

*Виды треугольников в зависимости от длины сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).*

*Практические работы.*

*Ознакомление с моделями многогранников: показ и пересчитывание вершин, ребер и граней многогранника. Склеивание моделей многогранников по их разверткам. Сопоставление фигур и разверток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развертку, проверка правильности выбора. Сравнение углов наложением.*

№ п/п	Дата		Наименование темы уроков	Число часов	Корректировка
	План	Факт			
1	2.09		Сходство и различие предметов. Сравниваем.	1	
2	3.09		Понятия какой–нибудь любой, каждый, все, не все, некоторые. Сравниваем	1	
3	6.09		Понятия слева направо, справа налево.	1	
4	7.09		Знакомство с таблицей.	1	
5	9.09		Сравниваем.	1	
6	10.09		Числа и цифры.	1	
7	13.09		Числа и цифры.	1	
8	14.09		Конструирование фигур	1	
9	16.09		Подготовка к сложению.	1	
10	17.09		Находим фигуры	1	
11	20.09		Вправо. Влево.	1	
12	21.09		Подготовка к вычитанию	1	
13-14	23.09-24.09		Сравниваем.	2	
15-16	27.09-28.09		Подготовка к решению задач.	2	
17	30.09		Складываем числа.	1	
18	1.10		Вычитаем числа.	1	

19	4.10		Числа и цифры.	1	
20	5.10		Число и цифра 0.	1	
21-22	7,8.10		Измеряем длину в сантиметрах	2	
23	11.10		Увеличение и уменьшение числа на 1	1	
24	12.10		Увеличение и уменьшение числа на 2	1	
25	14.10		Число 10.	1	
26	15.10		Длина предмета в дециметрах.	1	
27	18.10		Многоугольники.	1	
28-30	19,21,22.10		Знакомство с задачей.Решаем задачи. <i>Проверочная работа</i>	3	
31	25.10		Закрепление решения задач	1	
32-33	26,28.10		Числа от 11 до 20.	2	
34	8.11		Обобщение изученного	1	
35	9.11		Длина предметов в дециметрах и сантиметрах.	1	
36	11.11		Составление задач.	1	
37	12.11		Числа от 1 до 20	1	
38-39	15,16.11		Подготовка к умножению	2	
40	18.11		Составление и решение задач.	1	
41	19.11		Числа от 1 до 20.	1	
42-43	22,23.11		Умножение чисел	2	

44-45	25,26.11		Решение задач.	2	
46	29.11		Верно ли, что...	1	
47-49	30.11,2,3.12		Подготовка к делению. <i>Проверочная работа.</i>	3	
50	6.12		Закрепление. Сравниваем.	1	
51	7.12		Закрепление. Работаем с числами.	1	
52	9.12		Закрепление. Решаем задачи.	1	
53-54	10,13.12		Закрепление. Складываем и вычитаем числа.	2	
55	14.12		Умножаем и делим числа.	1	
56	16.12		Решаем задачи разными способами.	1	
57	17.12		<i>Контрольное тестирование за I полугодие.</i>	1	
58-60	20,21,23.12		Вспоминаем пройденное.	3	
61-62	24,27.12		Перестановка чисел при сложении.	2	
63-64	28,30.12		Шар. Куб.	2	
65-66	10,11.01		Сложение с числом 0.	2	
67-68	13,14.01		Свойства вычитания.	2	
69-70	17,18.01		Вычитание числа 0	2	
71-72	20,21.01		Деление на группы по несколько предметов.	2	
73-74	24,25.01		Сложение с числом 10.	2	
75-76	27,28.01		Прибавление и вычитание числа 1.	2	

77-78	31,01.02		Прибавление числа 2.	2	
79-80	3,4.02		Вычитание числа 2.	2	
81-83	7,8,10.02		Прибавление числа 3.	3	
84-85	11,14.02		Вычитание числа 3.	2	
86-88	15,16,18.02		Прибавление числа 4.	3	
89-91	21,22,24.02		Вычитание числа 4.	3	
92-95	25,28,1,3.03		Прибавление и вычитание числа 5. <i>Контрольная работа.</i>	4	
96-98	4,7,8.03		Прибавление и вычитание числа 6.	3	
99-101	10.11,14.03		Сравнение чисел.	3	
102-103	15,17.03		Сравнение. Результат сравнения.	2	
104-106	18,21,22.03		Понятия «на сколько больше» или «меньше». <i>Контрольная работа.</i>	3	
107-109	24,25,4.04		Увеличение числа на несколько единиц.	3	
110-112	5,7,8.04		Уменьшение числа на несколько единиц.	3	
113-115	11,12,14.04		Прибавление чисел 7,8,9.	3	
116-118	15,18,19.04		Вычитание чисел 7,8,9	3	
119	21.04		<i>Контрольная работа.</i>	1	
120-122	22,24,25.04		Сложение и вычитание. Скобки.	3	
123-124	28,29.04		<b><i>ОСЕВАЯ СИММЕТРИЯ</i></b> <u><i>Зеркальное отражение предметов.</i></u>	2	
125-126	3,5.05		<u><i>Симметрия.</i></u>	2	

127-128	6,11.05		<u>Оси симметрии фигуры.</u> Практическая работа.	2	
129-132	12,13,16,20.05		Повторение пройденного по теме: «Число и счёт».	4	

### Тематическое планирование 2 класс

№п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	корректировка
	План	Факт			
1			Числа 10, 20, 30 ... и т.д.	1	
2			Числа 10, 20, 30 ... и т.д.	1	
3			Двузначные числа и их запись.	1	
4			Двузначные числа и их запись.	1	
5			<b>Входная контрольная работа</b>	1	
6			Луч и его обозначение.	1	
7, 8			Луч и его обозначение.	2	
9			Числовой луч.	1	
10			Числовой луч.	1	
11			Числовой луч.	1	
12			Метр. Соотношение между единицами длины.	1	
13			Метр. Соотношение между единицами длины.	1	
14			Метр. Соотношение между единицами длины.	1	
15			<b>Контрольная работа.</b>	1	
16			Работа над ошибками.	1	
17			Многоугольник и его элементы.	1	
18			Многоугольник и его элементы.	1	
19			Многоугольник и его элементы.	1	

20			Сложение и вычитание вида $26\pm 2, 26\pm 10$ .	1	
21			Сложение и вычитание вида $26\pm 2, 26\pm 10$ .	1	
22			Запись сложения и вычитания столбиком.	1	
23				1	
24				1	
25				1	
26			<b>Контрольная работа.</b>	1	
27			Работа над ошибками.	1	
28			Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1	
29			Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1	
30			Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1	
31			<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
32			Работа над ошибками.	1	
33				1	
34			Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1	
35			Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1	
36			Периметр многоугольника.	1	
37			Периметр многоугольника.	1	
38			Периметр многоугольника.	1	
39			Окружность, ее центр, радиус.	1	
40			Окружность, ее центр, радиус.	1	
41			Окружность, ее центр, радиус.	1	
42			Взаимное расположение фигур на плоскости.	1	
43			Взаимное расположение фигур на плоскости.	1	
44			<b>Контрольная работа.</b>	1	
45			Работа над ошибками.	1	
46			Умножение и деление на 2. Половина числа.	1	
47			Умножение и деление на 2. Половина числа.	1	
48			Умножение и деление на 3. Треть числа.	1	
49			Умножение и деление на 3. Треть числа.	1	



50		Умножение и деление на 3. Треть числа.	1	
51		Умножение и деление на 4. Четверть числа.	1	
52		Умножение и деление на 4. Четверть числа.	1	
53		Умножение и деление на 4. Четверть числа.	1	
54		Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	1	
55		Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	1	
56		Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	1	
57		Умножение и деление на 5. Пятая часть числа. Самостоятельная работа	1	
58		Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	1	
59		Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	1	
60		Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	1	
61		Умножение и деление на 6.	1	
62		<b>Контрольная работа.</b>	1	
63		Работа над ошибками.	1	
64		Умножение и деление на 2, 3, 4, 5, 6.	1	
65		Площадь фигуры. Единицы площади.	1	
66		Площадь фигуры. Единицы площади.	1	
67		Площадь фигуры. Единицы площади.	1	
68		Площадь фигуры. Единицы площади.	1	
69		<b>Контрольная работа.</b>	1	
70		Работа над ошибками.	1	
71		Умножение и деление числа на 7. Седьмая часть числа.	1	
72		Умножение и деление числа на 7. Седьмая часть числа.	1	
73		Умножение и деление числа на 7. Седьмая часть числа.	1	
74		Умножение и деление числа на 7. Седьмая часть числа.	1	
75		Умножение и деление числа на 8. Восьмая часть числа.	1	
76		Умножение и деление числа на 8. Восьмая часть числа.	1	
77		Умножение и деление числа на 8. Восьмая часть числа.	1	
78		Умножение и деление числа на 8. Восьмая часть числа.	1	
79		Умножение и деление числа на 9. Девятая часть числа.	1	
80		Умножение и деление числа на 9. Девятая часть числа.	1	
81		Умножение и деление числа на 9. Девятая часть числа.	1	

82		Умножение и деление числа на 9. Девятая часть числа.	1	
83		<b>Контрольная работа.</b>	1	
84		Работа над ошибками.	1	
85		Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	
86		Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	
87		Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	
88		Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	
89		Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз.	1	
90		Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз.	1	
91		Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз.	1	
92		Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз.	1	
93		<b>Контрольная работа.</b>	1	
94		Работа над ошибками.	1	
95		Нахождение нескольких долей числа.	1	
96		Нахождение нескольких долей числа.	1	
97		Нахождение нескольких долей числа.	1	
98		Нахождение нескольких долей числа.	1	
99		Нахождение числа по нескольким его долям	1	
100		Нахождение числа по нескольким его долям	1	
101		Нахождение числа по нескольким его долям	1	
102		Нахождение числа по нескольким его долям	1	
103		Название чисел в записях действий.	1	
105		Название чисел в записях действий.	1	
106		Название чисел в записях действий.	1	
107		Числовые выражения.	1	
108		Числовые выражения.	1	
109		Числовые выражения.		
110		Составление числовых выражений.	1	
111		Составление числовых выражений.	1	
112	Составление числовых выражений.	1		
113		<b>Контрольная работа.</b>	1	
114		Работа над ошибками.	1	

115			Угол. Прямой угол.	1	
116			Угол. Прямой угол.	1	
117			Прямоугольник. Квадрат.	1	
118			Прямоугольник. Квадрат.	1	
119			Свойства прямоугольника.	1	
120			Свойства прямоугольника.	1	
121			Площадь прямоугольника.	1	
122- 123			Площадь прямоугольника	2	
124			<b>Контрольная работа.</b>	1	
125			Работа над ошибками.	1	
126- 132			Повторение и обобщение изученного.	7	
133			<b>Диагностическое обследование</b>	1	
134			<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	
135			Работа над ошибками	1	
136			Повторение.	1	

### Тематическое планирование 3 класс

№. п/п	дата		Тема урока	Кол-во часов	корректировка
	план	факт			
1			Числа от 100 до 1000.	1	
2			Числа от 100 до 1000.	1	
3			Числа от 100 до 1000.	1	
4			Сравнение чисел.	1	

5			Знаки сравнения.	1	
6			Знаки < и > .	1	
<b>7</b>			<b><u>Контрольная работа на тему: "Повторение изученного во 2 классе".</u></b>	<b><u>1</u></b>	
8			Введение новых единиц длины. Километр, миллиметр.	1	
9			Километр, миллиметр.	1	
10			Измерение длины в миллиметрах.	1	
11			Измерение длины.	1	
12	Поразрядное сложение в пределах 1000	Поразрядное сложение в пределах 1000	Ломаная.	1	
13			Элементы ломаной.	1	
14			Вершины и звенья ломаной.	1	
15			Длина ломаной.	1	
16			Построение ломаной.	1	
17			Вычисление длины ломаной.	1	
18	Поразрядное вычитание в пределах 1000	Поразрядное вычитание в пределах 1000	Масса.	1	
19			Ознакомление с новыми единицами. Килограмм, грамм.	1	
20			Килограмм, грамм.	1	
21			Килограмм, грамм.	1	
22			Ознакомление с новыми единицами. Литр.	1	
23			Вместимость. Литр.	1	
<b>24</b>			<b><u>Практическая работа: измерение массы и вместимости с помощью весов и мерных сосудов.</u></b>	<b><u>1</u></b>	
25	Свойства сложения и	Свойства сложения и	Поразрядное сложение в пределах 1000.	1	
26			Сложение в пределах 1000.	1	

27	умножения	умножения	Письменные и устные приемы вычислений.	1	
28			Письменные и устные приемы вычислений.	1	
29			Сложение в пределах 1000.	1	
30			Повторение письменных и устных приемов вычисления.	1	
<b><u>31</u></b>			<b><u>Контрольный срез. Контрольная работа по теме: "Поразрядное сложение в пределах 1000"</u></b>	<b><u>1</u></b>	
32			Работа над ошибками. Поразрядное вычитание в пределах 1000.	1	
33			Поразрядное вычитание в пределах 1000.	1	
34			Поразрядное сложение и вычитание в пределах 1000.	1	
35			Поразрядное сложение и вычитание в пределах 1000	1	
36			Письменные и устные приемы вычислений в пределах 1000.	1	
<b><u>37</u></b>			<b><u>Письменные и устные приемы вычислений в пределах 1000.</u></b>	<b><u>1</u></b>	
38	Решение выражений со скобками	Решение выражений со скобками	Сочетательное свойство сложения.	1	
40			Сочетательное свойство сложения.	1	
41			Сумма трех и более слагаемых.	1	
42			Сумма трех и более слагаемых.	1	
43			Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	
44			Сочетательное свойство умножения.	1	
45			Сочетательное свойство умножения.	1	
46			Свойства умножения.	1	
47			Произведение трех и более множителей.	1	
48			Произведение трех и более множителей.	1	
49	Произведение трех и более множителей.	1			
<b><u>50</u></b>			<b><u>Контрольная работа по теме: «Умножение многозначных чисел»</u></b>	<b><u>1</u></b>	

51	Числовые равенства и неравенства Окружность Умножение суммы на число	Числовые равенства и неравенства Окружность Умножение суммы на число	Работа над ошибками. Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	1			
52			Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	1			
53			Решение выражений со скобками.	1			
54			Симметрия на клетчатой бумаге.	1			
55			Симметрия на клетчатой бумаге.	1			
56			Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок.	1			
57			Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок.	1			
58			Решение выражений без скобок.	1			
<b><u>59</u></b>			<b><u>Контрольный срез. Контрольная работа по теме: "Решение выражений со скобками и без скобок".</u></b>	<b><u>1</u></b>			
60			Работа над ошибками. Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1			
61			Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1			
62			Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1			
63					Верные и неверные высказывания.	1	
64					Высказывание.	1	
65	Числовые равенства и неравенства.	1					
66	Числовые равенства и неравенства.	1					
67	Свойства равенства.	1					
68	Прямая	Прямая	Деление окружности на равные части.	1			
69			Деление окружности.	1			
70			Деление окружности.	1			
71			Умножение суммы на число.	1			

72	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000. Измерение времени	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000. Измерение времени	Ознакомление с распределительным свойством умножения относительно сложения.	1	
73			Умножение суммы на число.	1	
74			Умножение на 10 и на 100.	1	
75			Правила умножения на 10 и на 100	1	
76			Умножение на 10 и на 100.	1	
77			Умножение вида $50 \cdot 9$ .	1	
78			Умножение вида $200 \cdot 4$ .	1	
79			Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$ .	1	
<b>80</b>			<b><u>Контрольная работа по теме: "Умножение".</u></b>	<b><u>1</u></b>	
81			Деление многозначных чисел	Деление многозначных чисел	Работа над ошибками. Прямая.
82	Прямая.	1			
83	Прямая.	1			
84			Умножение двузначного числа на однозначное.	1	
85			Письменный прием умножения на однозначное число.	1	
86			Письменный прием умножения на однозначное число.	1	
87			Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	
88			Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	
89			Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	
90			Контрольная работа по теме: "Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000".	1	
91					Измерение времени. Работа над ошибками.
92	Измерение времени.	1			
93	Решение задач с единицами времени.	1			
94	Умножение и деление на	Умножение и деление	Деление на 10 и на 100.	1	
95			Деление на 10 и на 100.	1	
96			Нахождение однозначного частного.	1	

97	двузначное число в пределах 1000.	на двузначное число в пределах 1000.	Деление чисел в пределах 1000.	1	
98			Нахождение однозначного частного.	1	
<b><u>99</u></b>			<b><u>Контрольный срез. Контрольная работа по теме: "Повторение изученных тем".</u></b>	<b><u>1</u></b>	
100			Деление с остатком. Работа над ошибками.	1	
101			Свойства деления с остатком.	1	
102			Деление с остатком.	1	
103			Деление на однозначное число.	1	
104			Деление на однозначное число. Контрольная работа за 3 четверть	1	
105			Деление на однозначное число.	1	
106			Деление трехзначного числа на однозначное.	1	
107			Деление трехзначного числа на однозначное.	1	
108			Деление многозначных чисел.	1	
<b><u>109</u></b>			<b><u>Контрольная работа по теме: «Деление многозначных чисел».</u></b>	<b><u>1</u></b>	
110					Умножение вида $23 \cdot 40$ .
111	Умножение вида $23 \cdot 40$ .	1			
112	Умножение вида $23 \cdot 40$ .	1			
113	Умножение на двузначное число.	1			
114	Умножение на двузначное число.	1			
115	Устные и письменные приемы умножения и деления на двузначное число.	1			
116	Устные и письменные приемы умножения и деления на двузначное число.	1			
117	Повторение умножения на двузначное число.	1			
118	Повторение умножения на двузначное число.	1			
119	Деление на двузначное число.	1			



120	Деление на двузначное число.	1	
121	Деление на двузначное число.	1	
122	Алгоритм деления на двузначное число.	1	
123	Повторение алгоритма деления на двузначное число.	1	
124	Деление на двузначное число.	1	
125	Деление на двузначное число.	1	
126	Повторение изученных приемов сложения и вычитания.	1	
127	Повторение изученных приемов умножения и деления.	1	
<b><u>128</u></b>	<b><u>Итоговая контрольная работа на тему: "Изученное в 3 классе".</u></b>	<b><u>1</u></b>	
129	Работа над ошибками. Повторение изученных приемов умножения и деления.	1	
130	Повторение приемов умножения на однозначное число.	1	
131	Повторение приемов деления на однозначное число.	1	
132	Повторение приемов умножения на двузначное число.	1	
133	Повторение приемов деления на двузначное число.	1	
134	Повторение изученных единиц измерения.	1	
135	Повторение решения выражений со скобками.	1	
136	Повторение изученного.	1	

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

Дата проведения		№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол час	корректировка
План	Факт				

4.09		1.	Десятичная система счисления	1	
5.09		2.	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
6.09		3.	Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел.	1	
7.09		4.	Разряды и классы многозначных чисел в пределах миллиарда.	1	
11.09		5.	Чтение многозначных чисел в пределах миллиарда.	1	
12.09		6.	Запись многозначных чисел в пределах миллиарда.	1	
13.09		7.	Поразрядное сравнение многозначных чисел.	1	
14.09		8.	Запись результатов сравнения с помощью знаков «<»или «>».	1	
18.09		9.	Многозначные числа. Проверочная работа по теме: «Нумерация многозначных чисел».	1	
19.09		10.	Письменные приёмы сложения многозначных чисел.	1	
20.09		11.	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.	1	
21.09		12.	Отработка умений письменного сложения многозначных чисел.	1	
25.09		13.	Письменный приём вычитания многозначных чисел (поразрядное вычитание).	1	
26.09		14.	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1	
27.09		15.	Отработка умений письменного вычитания многозначных чисел.	1	
28.09		16.	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел».</b>	1	
2.10		17.	<b>Работа над ошибками.</b> Построение прямоугольника на нелинованной бумаге. <i>Контрольный устный счёт №1</i>	1	
3.10		18.	Построение квадрата на нелинованной бумаге. <b>Практическая работа.</b>	1	
4.10		19.	Понятие скорости. Единицы измерения скорости.	1	
5.10		20.	Нахождение скорости.	1	
9.10		21.	Упражнение в решении задач на нахождение скорости.	1	
10.10		22.	Задачи на движение. Нахождение скорости.	1	
11.10		23.	Задачи на движение. Нахождение расстояния.	1	
12.10		24.	Задачи на движение. Нахождение времени.	1	

16.10		25.	Упражнения в решении задач на движение. <i>Проверочная работа по теме: «Задачи на движение».</i>	1	
17.10		26	<b>Контрольная работа №2</b> « Задачи на движение»,		
18.10		27.	<b>Работа над ошибками.</b> Координатный угол, координаты точки. <i>Контрольный устный счёт №2</i>	1	
19.10		28.	Графики, диаграммы, таблицы (чтение.)	1	
23.10		29.	Построение простейших графиков, таблиц. ( <i>практическая работа</i> )	1	
24.10		30.	Переместительное свойство сложения.	1	
25.10		31.	Переместительное свойство умножения. <i>Проверочная работа по теме «Координатный угол»</i>	1	
26.10		32.	Сочетательное свойство сложения.	1	
			<b>2 четверть</b>		
7.10		33.	Сочетательное свойство умножения.	1	
8.10		34-35	План и масштаб. <b>Практическая работа</b>	2	
9.10		36.	Понятие о многогранниках.	1	
13.10		37	Вершины, ребра и грани многогранника. <b>Практическая работа</b>	1	
14.10		38.	Распределительное свойство умножения относительно сложения.	1	
15.10		39.	Распределительное свойство умножения относительно вычитания.	1	
16.10		40.	Умножение на 1000, 10 000, 100 000.	1	
20.10		41 .	Упражнения в умножении на 1000, 10 000, 100 000. <i>Контрольный устный счёт №3</i>	1	
21.10		42- 43	Прямоугольный параллелепипед. Куб. <b>Практическая работа</b>	2	
22.10		44.	<b>Контрольная работа №3</b> по теме: «Свойства арифметических действий, умножение на 1000,10000,100000».	1	
23.10		45.	<b>Работа над ошибками.</b> Единицы массы: тонна, центнер, их обозначение: т, ц.	1	
27.10		46.	Соотношение единиц массы. Решение задач.	1	
28.10		47.	Задачи на движение в противоположных направлениях из одной точки.	1	

29.10		48.	Задачи на движение в противоположных направлениях из двух точек. <b>Практическая работа</b>	1	
30.10 4.12		49 50	Пирамида. <b>Практическая работа</b>	2	
5.12		51.	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях.	1	
6.12 7.12		52-53.	Упражнение в решении задач на встречное движение. Проверочная работа по теме: «Решение задач на движение».	2	
11.12		54.	Умножение многозначного числа на однозначное.	1	
12.12		55.	Умножение вида $1258 \times 7$ , $4040 \times 9$	1	
13.12		56	Упражнение в умножении многозначного числа на однозначное число.	1	
14.12		57	Алгоритм умножения многозначного числа на двузначное	1	
18.12 19.12		58-59	Умножение вида $516 \times 52$ , $407 \times 25$ , $358 \times 90$	2	
20.12		60	Упражнения в умножении многозначного числа на двузначное. Закрепление.	1	
21.12		61	<b>Контрольная работа №4</b> за I полугодие	1	
25.12		62	<b>Работа над ошибками.</b> Упражнения в умножении многозначного числа на двузначное. Закрепление.	1	
26.12		63.	Алгоритм умножения многозначного числа на трёхзначное.	1	
27.12		64.	Развёрнутые и упрощённые записи. Умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	
28.12		65.	Умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	
			<b>3 четверть</b>		
15.01		66.	Упражнение в умножении многозначного числа на 3хзначное. Решение задач.	1	
16.01 17.01		67-68	Закрепление навыка умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное	2	
18.01 22.01		69-70.	Конус. <b>Конус. Практическая работа</b>	2	
23.01		71	Задачи на движение в одном направлении из одной точки.	1	
24.01		72	Упражнение в решении задач на движение в одном направлении	1	

			из одной точки.		
25.01		73	Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из двух точек.	1	
29.01		74	<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Письменные приёмы умножения чисел».	1	
30.01		75	Работа над ошибками. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	1	
31.01 1.02		76-77.	Истинные и ложные высказывания со словами «неверно, что»	2	
5.02		78.	Составные высказывания. Контрольный устный счёт №5	1	
6.02		79.	Составные высказывания.	1	
7.02		80.	Составные высказывания.	1	
8.02		81	Упражнения в составлении сложных высказываний.	1	
12.02		82	Проверочная работа по теме «Высказывания». Задачи на перебор вариантов.	1	
13.02		83	Составление таблицы возможностей.	1	
14.02		84	Практическое решение задач способом перебора вариантов.	1	
15.02		85	Деление суммы на число.	1	
19.02		86	Решение задач с применением правила деления суммы на число.	1	
20.02 21.02 22.02		87-89.	Деление на 1000, 10000.	3	
26.02		90	Карта.	1	
27.02		91	Карта. <b>Практическая работа.</b>	1	
28.02		92	Цилиндр.	1	
1.03		93	Цилиндр. <b>Практическая работа</b>	1	
5.03		94	Деление на однозначное число. Алгоритм деления.	1	
6.03		95	Решение задач. Упражнение в делении на однозначное число.	1	
7.03		96	Закрепление навыка деления на однозначное число.	1	
12.03		97	<b>Контрольная работа №6</b>	1	
13.03		98	<b>Работа над ошибками.</b> Деление на двузначное число. Алгоритм деления.	1	

14.03		99	Упражнение в делении на двузначное число. Контрольный устный счёт №6	1	
15.03		100	Закрепление навыка деления на 2значное число Проверочная работа по теме: «Деление на двузначное число».	1	
19.03		101	Автоматизация навыка деления многозначного числа на двузначное.	1	
20.03		102	Деление на трёхзначное число. Алгоритм деления.	1	
21.03		103	Порядок действий. Деление на трёхзначное число.	1	
22.03		104-	Автоматизация навыка деления на трёхзначное число.	1	
			<b>4 четверть</b>		
4.04		105	Автоматизация навыка деления на трёхзначное число.	1	
5.04		106	Деление отрезка на 2,4,8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1	
9.04		107.	Решение практических задач, связанных с делением отрезка на две части. <b>Практическая работа</b>	1	
10.04		108	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x+5=7$ .	1	
11.04		109	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x \cdot 5=15$	1	
12.04		110	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x-5=7$	1	
16.04		111	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x :5= 15$		
17.04		112	<b>Контрольная работа№7</b> Деление на 2хзначное число.	1	
18.04		113	<b>Работа над ошибками.</b> Угол и его обозначение.	1	
19.04		115	Единицы величины угла. Измерение величины угла. <b>Практическая работа.</b>	1	
23.04		116	Виды углов.	1	
24.04		117	Нахождение на чертеже каждый вид угла. <b>Практическая работа.</b>	1	
25.04		118	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$ .	1	
26.04		119	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 \cdot x = 16$ .	1	
3.05		120	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 - x = 2$ .	1	
7.05		121	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 : x = 2$ . Проверочная работа. Решение уравнений.	1	
8.05		122	Виды треугольников.	1	

10.05		123	Определение вида треугольника. <b>Практическая работа</b>	1	
14.05		124	<b>Контрольная работа №9</b> по теме: «Письменные приёмы вычислений. Решение задач».	1	
15.05		125	<b>Работа над ошибками.</b> Точное и приближённое значение величины.	1	
16.05		126	Приближённое значение величины. Контрольный устный счёт №7	1	
17.05		127	Решение задач на нахождение приближённой величины.	1	
21.05		128	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки.	1	
22.05		129	Упражнения в построение отрезков. <b>Практическая работа</b>	1	
23.05		130	Повторение по теме «Многочисленное число».	1	
24.05		133	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	
28.05		134	<b>Работа над ошибками.</b> Повторение по теме «Устные и письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».	1	
29.05		135	Работа над ошибками. Повторение по теме «Умножение и деление на однозначное, двузначное и трёхзначное числа».	1	
30.05		136	Повторение по теме «Умножение и деление на однозначное, двузначное и трёхзначное числа».	1	
			<b>Итого:</b>	<b>136</b>	

### Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для учителя:

№п/п	Авторы учебника	Наименование учебного пособия	Год издания	Издательство
1	В. Н. Рудницкая. Е. Э. Кочурова, О. А. Рыдзе	Сборник программ «Начальная школа XXI»	2015	Москва Издательский центр «Вентана Граф» Начальная школа XXI века
2	В. Н. Рудницкая. Е. Э. Кочурова, О. А. Рыдзе	Проверочные и контрольные работы	2018	Москва Издательский центр «Вентана Граф» Начальная школа XXI века

3	В. Н. Рудницкая. Е. Э. Кочурова, О. А. Рыдзе	Учебник 1-4	2019	Москва Издательский центр «Вентана Граф» Начальная школа XXI века
4	В. Н. Рудницкая. Е. Э. Кочурова, О. А. Рыдзе	Рабочая тетрадь 1-4	2021	Москва Издательский центр «Вентана Граф» Начальная школа XXI века
5	Н.В. Лободина	Методическое пособие.	2015	Издательство «Учитель», Волгоград, 2013. (в 2 частях)

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения**

**Для учащихся:**

<b>№</b>	<b>Автор, год издания</b>	<b>Название пособий</b>	<b>Вид пособия</b>
1	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Учебник 1-4 Математика (в 2 частях)	Москва Издательский центр «Вентана Граф» Начальная школа XXI века
2	Кочурова Е.Э.	Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: №1, №2. 1-4 класс	Москва Издательский центр «Вентана Граф» Начальная школа XXI века
3	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Тетрадь для контрольных работ	Москва Издательский центр «Вентана Граф» Начальная школа XXI века

**Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://scb.ool-collection.edu.ru>
2. КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). - Режим доступа: <http://www.km-school.ru>
3. Официальный сайт государственной системы развивающего обучения. -Режим доступа: <http://zankov.ru>
  4. Презентация уроков «Начальная школа». - Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>
  5. **Специфическое сопровождение**

1. Классная доска.
2. Мультимедийный проектор



3. Персональный компьютер
4. Демонстрационный измерительные инструменты и приспособления
5. CD «Математика 1 – 4 классы» (дидактический и раздаточный материал)
6. CD «Олимпиадные задания 2 – 4 классы
7. CD «Математика. Поурочные планы 1 – 4 классы»
8. CD «Математика 1-4 классы. Тесты»