

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету литературное чтение, 1- 4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1- 4 класса разработана на основе программы начального общего образования 1 - 4 кл., авторской программы авторской программы по обучению грамоте 1 класс Л.И. Журовой «Обучение грамоте». Москва. «Вентана-Граф», 2013 год; по литературному чтению 1-4 классы Л.А. Ефросиминой, М.И. Омороковой «Литературное чтение». Москва. «Вентана-Граф», 2013 год на основе концепции системы учебников «Начальная школа 21 века» (руководитель Н.Ф.Виноградова)

Программа **направлена** на достижение планируемых результатов, реализацию программы, формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа **адресована** учащимся первой ступени начального общего образования МБОУ «ООШ с.Берёзовка», реализует требования ФГОС НОО, **составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:**

- 1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г, N 373.
- 3.Требований к результатам освоения ООПНОО.
- 4.Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ с.Берёзовка».
- 5.Учебного плана МБОУ «ООШ с.Берёзовка».
- 6.Авторской программы по обучению грамоте 1 класс Л.И. Журовой «Обучение грамоте». Москва. «Вентана-Граф», 2013 год; по литературному чтению 1-4 классы Л.А. Ефросиминой, М.И. Омороковой «Литературное чтение». Москва. «Вентана-Граф», 2013 год на основе концепции системы учебников «Начальная школа 21 века» (руководитель Н.Ф.Виноградова)

Литературное чтение - один из основных предметов в системе обучения младшего школьника. Наряду с русским языком этот предмет формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию. Успешное освоение курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Специфика начального курса литературного чтения заключается в его тесной интеграции с русским языком. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором обучение чтению сочетается с первоначальным литературным образованием и изучением родного языка. Собственно обучение чтению предполагает работу по совершенствованию навыка чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию читательской самостоятельности.

Основная цель урока литературного чтения в начальных классах - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно – нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;

- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественно текста; формирований о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Важнейшим условием литературного образования младших школьников является освоение культуры речи, что достигается их участием в основных видах речевой деятельности: слушании, чтении, говорении, письме.

Предмет «Литературное чтение» входит в образовательную область «Русский язык и литературное чтение».

Программа учебного курса «Литературное чтение» рассчитана на обучение с 1 по 4 класс. Всего на курс «Литературное чтение» в 1 классе – 132 ч. В первом полугодии предмет «Литературное чтение входит в курс обучения грамоте и обеспечивается учебником «Букварь», ч.1. Во втором полугодии – учебниками «Букварь», ч.2 и «Литературное чтение». Уроки литературного чтения проводятся после окончания обучения чтению. Во 2 -3 классах – 4 часа на 34 учебных недели (136 часов). В 4 классе – 3 часа на 34 учебных недели (102 часа).

Структура рабочей программы

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно - методического материала, и включает в себя следующие элементы: – титульный лист (название программы); – пояснительная записка (необязательное требование); – планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; – содержание учебного предмета, курса; – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, и видов контроля.

Формы контроля:

-контрольная работа;

- тест;

- литературные диктанты;

- проверка навыков чтения, выразительности и понимания прочитанного;

- проверь себя (комплексные разноуровневые работы).

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация по предмету.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.