**Публичный доклад директора**

 МБОУ «ООШ с.Березовка»

**1.Общая характеристика учреждения**

Юридический адрес и фактический адрес:

- почтовый индекс 412515, Саратовская область, Базарно-Карабулакскийрайон,с.Березовка, ул.Жукова,д.13а.

- телефон: (84591) 61-4-56, , E-mail: **soshberezovka@ rambler.ru**

- сайт школы: http://**soshberezovkaokis.ru**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Павлова с. Березовка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» имеется в наличии весь пакет учредительных документов:

**1.**Устав, утвержденный Постановлением главы администрации Базарно-Карабулакского муниципального района № 306 от 23.04.2015 года.

2. Лицензия: серия 64Л01№0001763регистрационный №2085 от 03.06.15 года.

3. Свидетельство о государственной аккредитации – 64А01 № 0000233, регистрационный № 962 от 24.06.2015 года.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица– серия 64 №003476057 22.01.2001года.

5. Свидетельство о государственной регистрации права -64-АД 025339 от 16.09.2013 года.

6. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц №1026400556709от 30.04.2015 года.

7. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.03.000.м.000013.01.14 от 17.01.14года.

Муниципальном бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Павлова с. Березовка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области», является общеобразовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы:

-Начального общего образования

-Основного общего образования

В 2016/2017 учебном году МБОУ «ООШ с. Березовка» работает в качестве основной общеобразовательной школы, имея в составе 7 классов-комплектов (1,3- класс - комплект,2,4 – класс- комплект, 5,6,7,8,9 классы) и 35 обучающихся. В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 2-9классов, 5- дневной учебной недели - для учащихся 1 класса, занятия проводились в одну смену. На конец учебного года в школе обучалось 36 учащихся, которые занимались в 7 классах-комплектах. Все учащиеся были охвачены двухразовым горячим питанием. По программе «Школьное молоко» в рацион питания учащиеся начальных классов дополнительно ежедневно получали молоко.

 Для учащихся 2,9 классов (4 человека) из села Толстовка и второклассника из с. Арбузовка организован подвоз.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, требованиями СанПиН, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В течение 2016-2017 учебного года классными руководителями были проведены подворные обходы семей, с целью выявления не обучающихся детей, возможных переселенцев.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году все дети школьного возраста, проживающие на территории муниципального округа, были полностью охвачены образовательным процессом.

В течение года отсевы учащихся из школы не допущены. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» выполнен.

Мероприятия, запланированные по выполнению всеобуча:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Запланировано** | **Сделано** |
| 1 | Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся | Классными руководителями подаются сведения по посещаемости учащихся после 2 урока заместителю директора по УВР |
| 2 | Причина выяснения прогулов учащимися | Работа классного руководителя с родителями учащихся, не посещающих школу,  |
| 3 | Посещение учащихся на дому учителями | Посещение учащихся классными руководителями по мере необходимости |
| 4 | Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу посещаемости | Третий вторник месяца совещание при заместителе директора по вопросам посещаемости |
| 5 | Помощь учителям в вопросах посещаемости | Индивидуальные беседы в вопросах посещаемости |
| 6 | Индивидуальная помощь учащимся | Беседы с учащимися и их родителями |

Характеристика педагогического коллектива.

В школе 10 педагогов, имеют высшее образование –9, среднее специальное –1, награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ» - 4.

5-педагогическим работникам присвоена I категория,2-высшая категория,3 – имеют соответствие занимаемой должности.

Перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель, над которой работал коллектив: «Повышение качества образования, формирование разносторонней социально-активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитательной среде».

Реализация данной цели достигается в результате решения ряда задач:

1. Продолжить работу по повышению качественного уровня обучения путем совершенствования методик обучения, внедрения современных технологий преподавания.
2. Усиление роли ШМО по изучению и внедрению ФГОС НОО, ООО по повышению ответственности учителя за профессионализм и компетентность,  результативную работу.
3. Создать безопасную среду и вести работу по улучшению образовательного пространства, обеспечивающих комфортную школьную среду и гигиену.
4. Продолжить работу над программой  развития школы  « Школа – социо -культурный центр села».
5. Продолжить  работу по реализации концепции духовно – нравственного развития личности ученика, для чего усилить воспитательный потенциал школы и обеспечить индивидуальное  психолого - педагогическое сопровождение каждого обучающегося для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации.
6. Продолжить работу по программе «Одаренные дети» для поддержки и развития талантливых детей.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год составлен на основе базисного учебного плана 2004 года для обучающихся 8-9 классов, учебный план для обучающихся 1,2,3,4,5,6,7 классов составлен с учетом требований ФГОС НОО и ООО. При составлении учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметами внутри образовательных областей. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану с целью увеличения количества часов, отведённых на образовательные области базового и регионального компонента. Дополнительное образование осуществляется за счет кружков и спортивных секций, реализуемых школой на всех ступенях обучения, которые позволяют учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. Эти дополнительные образовательные услуги оказываются в рамках бюджетного финансирования, т.е. бесплатно для учащихся. В качестве подготовки учащихся 9 класса к выбору профиля на старшей ступени обучения были введены элективные курсы по предметам и профориентации

***Первая ступень обучения (1-4 классы)***

На первой ступени обучения (всего 2 класса-комплекта, в которых на конец 2016-2017 учебного года обучалось 15 человек) педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

* Заложить фундамент начальной образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй ступени обучения.

***Вторая ступень обучения ( 5-9 классы)***

На второй ступени обучения (всего 5 классов-комплектов, в которых на конец 2016-2017 учебного года обучалось 21 человек), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

* Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения обучения на третьей ступени обучения
* Создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её

Часы школьного компонента распределены по основным предметам.

**Предварительное трудоустройство выпускников школы в 2016-2017 учебном году выглядит следующим образом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс | Кол-во выпуск-ников |  Поступают | Работают | Не определились |
| в 10кл. |  вССУЗы |  вВУЗы |
| 9 | 4 | 2 | 2 | 0 | - | - |

**Формы организации учебного процесса в 2016-2017учебном году**

* Уроки ( классно-урочная форма)
* Консультации
* Групповые занятия
* Олимпиады, конкурсы
* Предметные недели
* Открытые уроки
* Проектная деятельность

Выводы

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Деятельность школы была направлена на вооружение учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости.

Управленческая деятельность

**Качественный состав администрации школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогическая должность | Прохождение последних курсов | Плановое обучение | Административная категория | Педагогическая категория |
| Директор  | 2015г.ГАУ ДПО СОИРО | 2020 | Соответствие занимаемой должности | высшая |
| Зам.директора | 2016 ГАУ ДПО СОИРО | 2021 | 1 категория | первая |

Качество педагогического состава

Из 10 педагогов 2 имеют высшую квалификационную категорию,3-соответствие занимаемой должности,5-первую квалификационную категорию.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2016-2017учебном году явились:

* Выполнение всеобуча
* Состояние преподавания учебных предметов
* Качество обучения учащихся, социализация учащихся
* Качество ведения школьной документации
* Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
* Подготовка к проведению итоговой аттестации за курс основной школы
* Выполнение решений педагогических советов и совещаний
* Диагностика деятельности обучающихся 1,2,3,4,5,6 ,7 классов по ФГОС НОО и ООО.

Для осуществления контролирующей функции использовались формы контроля:

* Классно-обобщающий контроль в 6, 7, 8 классах ( фронтальный вид контроля за деятельностью учителей и классного руководителя класса, уровень ЗУН по итогам контрольных работ)
* Обзорный контроль – это обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, проверка календарно-тематическое планирование по предмету – выполнение программы и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, организация итогового повторения, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими и «трудными» детьми, уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, организация и обеспеченность учащихся питанием

 Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – это стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям и полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах)

Методы контроля:

* Наблюдение (посещение уроков)
* Изучение документации
* Проверка знаний учащихся ( контрольные срезы)
* Анкетирование
* Анализ
* Тестирование

Вопрос выполнения программ: программа учителями по всем предметам и классам выполнена, практическая часть реализована, что подтверждается записями в журналах.

При проверке школьной документации отмечается, что при заполнении журналов допускаются некоторые нарушения: несколько исправлений оценок, небрежные записи, подчистки. На данные недостатки указано некоторым учителям.

Недостаточно организован контроль со стороны родителей за дневниками и, следовательно, за успеваемостью детей в 4,7 классах. Рекомендуется учителям своевременно доводить до родителей факты неуспеваемости детей. В 2017/18 учебном году необходимо в данном направлении осуществлять дальнейшую работу по повышению качества оформление школьной документации, вести направленную работу по устранению пропусков без уважительной причины, продолжать работу по повышению качества знаний, умений и навыков учащихся, дифференциации, индивидуализации и профилизации обучения, укреплению здоровья учащихся.

Администрацией школы посещались уроки, в рабочем порядке по плану внутри школьного контроля. Основными направлениями посещений и контроля уроков являлись:

* + формы и методы , применяемые на уроках
	+ самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация
	+ дифференцированный подход к обучению учащихся при ведении урока и на контрольных и самостоятельных работах
	+ использование проектных методов и презентаций проектов на уроках.

Итоги контроля оформлялись справкой, по которой следовал приказ. Все итоги подводились на педагогических совещаниях, анализировались на заседаниях МО учителей-предметников.

**Выводы, рекомендации.**

 В основном поставленные задачи на 2016/2017 учебный год выполнены. Учебная программа по всем предметам пройдена. Повысилась активность учащихся в проведенных мероприятиях творческого характера, результатом чего стало получение почетной грамоты на смотре школьной художественной самодеятельности, победа в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах районного и областного масштаба, предметных школьных олимпиадах.

 По итогам года даны рекомендации школьных МО по проведению мероприятий; необходимо наметить пути работы на 2017/18 учебный год по устранению недостатков

В 2017/18 учебном году кроме мероприятий по повышению качества знаний учащихся в школе необходимо продолжить вести работу по пред профильной подготовке: и организовать целенаправленную работу учителей и учащихся, мотивированных на учебу через индивидуальный подход на уроках; спланировать работу с сильными, слабоуспевающими и с ослабленными здоровьем учащимися.

Анализ учебной работы.

Результаты успеваемости учащихся

***за 2016-2017 учебный год.***

В 2016-2017 учебном году школа ставила перед собой цель: «Повышение качества образования, формирование разносторонней социально-активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитательной среде».

С какими же результатами школа подошла к концу учебного года?

Успеваемость по школе составляет 100%

Качество знаний по школе –51,6 %, что по сравнению с прошлым годом выше на 6,1% (45,5 %)

Педагогический коллектив школы за 2016/2017уч.г. добился определённых успехов в учебно-воспитательном процессе. Результаты работы отражены в следующих показателях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся на начало года | Кол-во уч-ся на конец года | Прибыло | Выбыло | Кол-во отличников | Окончившие год на «4» и «5» | неуспевающие | Качество знаний |
| 1 | 5 | 5 | - | - | не аттестуются |
| 2 | 3 | 3 | - | - |  - | 3 | - | 33% |
| 3 | 6 | 6 | - | - | - | - | - | 50% |
| 4 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | - | 0% |
| 5 | 2 | 3 | - | - | - | 2 | - | 100% |
| 6 | 4 | 4 | - | - | - | 1 | - | 50% |
| 7 | 6 | 6 | - | - | - | 3 | - | 17% |
| 8 | 4 | 4 | - | - | - | 3 | - | 75% |
| 9 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 75% |
| **Итого** | **35** | **36** | **-** | **-** | **-** | **15** | **-** | **51,6** |

В течение 2016-2017 учебного года в школе проводился мониторинг уровня качества знаний по русскому языку, математике, химии, физике, географии, биологии, истории, экологии, немецкому языку в виде административных контрольных работ:

* + стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет
	+ промежуточный (полугодовой), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества
	+ итоговый (годовой), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результатов дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Результаты промежуточной аттестации**

**за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет  | Класс | Дата проведения | Кол – во уч – ся в классе | Кол – во уч-ся,выполняющих работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний % | ФИО учителя |
|  | Русский язык | 2 | 17.05.2017 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 4 | 17 | Кликушина Г.П. |
| 3 | 23.05.2017 | 6 | 6 | 1 | 5 | 4 | 2 | 50 | Будникова И.М. |
| 4 | 17.05.2017 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Кликушина Г.П. |
| 5 | 18.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | Ковшова Г.А. |
| 6 | 17.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 3 | 3 | 2 | 40 | Сафронова М.И. |
| 7 | 16.05.2017 | 6 | 6 | 0 | 2 | 5 | 5 | 17 | Сафронова М.И. |
| 8 | 17.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 5 | 1 | 2 | 60 | Сафронова М.И. |
| 9 | 16.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | Усачёва Т.Е. |
|  | Математика | 2 | 23.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | Кликушина Г.П. |
| 3 | 17.05.2017 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 83 | Будникова И.М. |
| 4 | 23.05.2017 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Кликушина Г.П. |
|  |  | 5 | 19.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 | Урсаки Л.М |
| 6 | 22.05.2017 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | Старостина В.В. |
| 7 | 19.05.2017 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 | Старостина В.В. |
| 8 | 19.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | Старостина В.В. |
| 9 | 19.05.2017 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | Старостина В.В. |
|  | Немецкий язык | 5 | 23.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 | Урсаки Л.М |
|  | География  | 9 | 22.05.2017 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | Константинова С.А. |
|  | Биология  | 7 | 23.05.2017 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67 | Будникова И.М. |
|  | История | 6 | 15.05.2017 | 4 | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 25 | Усачёва Т.Е. |
|  | Обществознание | 8 | 23.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | Усачёва Т.Е. |

**Результаты административных итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации**

**за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет  | Класс | Дата проведения | Кол – во уч – ся в классе | Кол – во уч-ся,выполняющих работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний % | ФИО учителя |
|  | Русский язык | 2 | 17.05.2017 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 4 | 17 | Кликушина Г.П. |
| 3 | 23.05.2017 | 6 | 6 | 1 | 5 | 4 | 2 | 50 | Будникова И.М. |
| 4 | 17.05.2017 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Кликушина Г.П. |
| 5 | 18.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | Ковшова Г.А. |
| 6 | 17.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 3 | 3 | 2 | 40 | Сафронова М.И. |
| 7 | 16.05.2017 | 6 | 6 | 0 | 2 | 5 | 5 | 17 | Сафронова М.И. |
| 8 | 17.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 5 | 1 | 2 | 60 | Сафронова М.И. |
| 9 | 16.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | Усачёва Т.Е. |
|  | Математика | 2 | 23.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | Кликушина Г.П. |
| 3 | 17.05.2017 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 81 | Будникова И.М. |
| 4 | 23.05.2017 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Кликушина Г.П. |
| 5 | 19.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 | Урсаки Л.М |
| 6 | 22.05.2017 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | Старостина В.В. |
| 7 | 19.05.2017 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 | Старостина В.В. |
| 8 | 19.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | Старостина В.В. |
| 9 | 19.05.2017 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | Старостина В.В. |
|  | Немецкий язык | 2 | 19.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | Урсаки Л.М |
| 3 | 23.05.2017 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 | Урсаки Л.М |
| 4 | 22.05.2017 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Урсаки Л.М |
| 5 | 23.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 | Урсаки Л.М |
| 6 | 19.05.2017 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | Урсаки Л.М |
| 7 | 24.05.2017 | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 | Урсаки Л.М |
| 8 | 23.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | Урсаки Л.М |
| 9 | 24.05.2017 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 | Урсаки Л.М |
|  | география | 5 | 11.05.2017 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | Константинова С.А. |
| 6 | 22.05.2017 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | Константинова С.А. |
| 7 | 19.05.2017 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67 | Константинова С.А. |
| 8 | 15.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | Константинова С.А. |
|  | 9 | 22.05.2017 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | Константинова С.А. |
|  | экология | 5 | 20.05.2017 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | Константинова С.А. |
| 6 | 19.05.2017 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | Константинова С.А. |
| 7 | 22.05.2017 | 6 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 67 | Константинова С.А. |
| 8 | 16.05.2017 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | Константинова С.А. |
| 9 | 11.05.2017 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | Константинова С.А. |
|  | краеведение | 5 | 18.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | Константинова С.А. |
| 6 | 11.05.2017 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | Константинова С.А. |
| 7 | 24.05.2017 | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 83 | Константинова С.А. |
| 8 | 16.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | Константинова С.А. |
|  | окружающий мир | 2 | 23.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | Константинова С.А. |
| 3 | 19.05.2017 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 83 | Константинова С.А. |
| 4 | 27.04.2017 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Константинова С.А. |
|  | физика | 7 | 24.05.2017 | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 83 | Старостина В.В. |
| 8 | 27.05.2017 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 | Старостина В.В. |
| 9 | 24.05.2017 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | Старостина В.В. |
|  | химия | 8 | 24.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | Будникова И.М. |
| 9 | 18.05.2017 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | Будникова И.М. |
|  | биология | 5 | 24.05.2017 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | Будникова И.М. |
| 6 | 24.05.2017 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | Будникова И.М. |
| 7 | 23.05.2017 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67 | Будникова И.М. |
| 8 | 23.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | Будникова И.М. |
| 9 | 19.05.2017 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | Будникова И.М. |
|  | информатика | 7 | 30.05.2017 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67 | Будников Д.А. |
| 8 | 29.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | Будников Д.А. |
| 9 | 23.05.2017 | 4 | 4 | 5 | 0 | 1 | 0 | 75 | Будников Д.А. |
|  | литература | 2 | 15.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | Кликушина Г.А. |
| 3 | 23.05.2017 | 6 | 6 | 0 | 3 | 1 | 2 | 50 | Ковшова Г.А, |
| 4 | 24.05.2017 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Ковшова Г.А. |
| 5 | 24.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 | Сафронова М.И. |
| 6 | 19.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 33 | Сафронова М.И. |
| 7 | 27.05.2017 | 6 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 50 | Сафронова М.И. |
| 8 | 24.05.2017 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 | Сафронова М.И. |
| 9 | 22.05.2017 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | Усачёва Т.Е. |
|  | история | 5 | 22.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | Усачёва Т.Е. |
| 6 | 15.05.2017 | 4 | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 25 | Усачёва Т.Е. |
| 7 | 24.05.2017 | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 | Усачёва Т.Е. |
| 8 | 26.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | Усачёва Т.Е. |
| 9 | 22.05.2017 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | Усачёва Т.Е. |
|  | обществознание | 5 | 22.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | Усачёва Т.Е. |
| 6 | 5.05.2017 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | Усачёва Т.Е. |
| 7 | 20.05.2017 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | Усачёва Т.Е. |
| 8 | 23.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | Усачёва Т.Е. |
| 9 | 23.05.2017 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | Усачёва Т.Е. |
|  | ОБЖ | 5 | 11.05.2017 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | Алексушин А.М. |
| 6 | 10.05.2017 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | Алексушин А.М. |
| 7 | 23.05.2017 | 6 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 83 | Алексушин А.М. |
| 8 | 11.05.2017 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 75 | Алексушин А.М. |
| 9 | 2.05.2017 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | Алексушин А.М. |
| технология | 5 | 13.05.2017 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | Алексушин А.М |
|  | 6 | 13.05.2017 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | Алексушин А.М |
| 7 | 12.05.2017 | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 83 | Алексушин А.М |
| 8 | 20.05.2017 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | Алексушин А.М |

***Рекомендации:***

1. Проанализировать результаты учебного года по своему предмету на каждом МО
2. Наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся в 2017-2018 учебном году.

 3.Более тщательно разработать план совместной деятельности МО учителей начальных классов, МО учителей математики и МО учителей русского языка и литературы по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

**Анализ**

**учебно-методической работы МБОУ**

**«ООШ с. Березовка» за 2016–2017 учебный год и основные задачи на 2017-2018 учебный год.**

I. Информационно-методическое обеспечение УВП

Методическая тема «Повышение качества образовательного процесса как фактор развития школы»

Цель: внедрять новые подходы к образованию, для роста результативности, эффективности обучения и воспитания, повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.

Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

Создание условий для самореализации учащихся в учебно – воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

Развитие ключевых компетентностей обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

повышение квалификации педагогов школы;

учебно - методическая работа;

инновационная работа;

работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

развитие педагогического творчества;

мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Формы методической работы:

1.Тематические педсоветы.

2.Методические объединения учителей.

3.Работа учителей по темам самообразования.

4.Открытые уроки.

5.Творческие отчеты.

7.Предметные недели.

8.Семинары.

9. Консультации по организации и проведению современного урока.

10.Организация работы с одаренными детьми.

11.«Портфолио» учителя.

12.Педагогический мониторинг.

13.Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Структура методической работы:

Педагогический совет школы.

Методический совет школы.

МО: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, классных руководителей.

Временные рабочие группы по актуальным вопросам образования.

Нормативная база.

Методическая деятельность школы регулируется:

1. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»,

2.     Типовым положением об общеобразовательном учреждении, разрабатываемыми на их основе локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

К локальным нормативным актам относятся:

Устав образовательного учреждения;

Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;

Положение о методической работе школы.

Положение о методическом совете школы;

Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников.

6. Положение о школьном методическом объединении классных руководителей.

 7.Положение о школьной рабочей группе по актуальным вопросам образования.

8.Положение об обобщении передового педагогического опыта.

9.Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад.

10.Приказ об организации методической работы в школе.

11.Протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, заседаний методических объединений педагогов;

12.    План и анализ методической работы;

13.    План работы методического совета;

14.    Планы работы методических объединений педагогов;

15.    Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

II. Работа с педагогическими кадрами

Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2016-2017 учебного года

По стажу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | От 0-2 лет | От 2 -5лет | От 5-10лет | От 10-15 | От15-20 лет | От 20-25 лет | Свыше 25лет |
| 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 5 |

*По образованию:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | высшее | Среднее специальное | н/в | среднее | Обучаются заочно Название института, факультет, курс, год окончания |
| 10 | 9 | 1 | 0 | 0 |  - |

*Нерешенные проблемы.* Есть педагогические работники, ведущие предметы не в соответствии с дипломом.

2. *Аттестация  кадров*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Высшая категория 2014-2015 | Высшая категория2015-2016 | Первая категория2014-2015 | Первая категория2015-2016 | Соответствие занимаемой должности2014-2015 | Соответствие занимаемой должности2015-2016 |
| Начальные классы |   |  1 | 1 | 2 | 1 |  |
| Физика |  | 1 |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 |   |  |  |
| Иностранный язык |  |  | 1 |   |  |  |
| География |  |  | 1 |   |  |  |
| Физическая культура |  |  | 1 |   |  |  |
| История |  |  | 1 |   |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 |  |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 |  |

*План аттестации на 2017 год*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность | Населенный пункт | район | Место работы | Сроки аттестации |
|  |  |  |  |  |  | начало | конец |
| 1 |  Усачева Т.Е. | учитель | с. Березовка | Базарно-Карабулакский | МБОУ «ООШ с. Березовка » | 25.09.2017г | 25.01.2018г |

*3.Повышение квалификации педагогов ( С1сентября 2016г.по 1июня 2017г)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Дата прохождения КПК  | Название КПК | Место проведения КПК | Кол-во педагогов |
| Администрация | 01.09.-24.10.2016 | «Теория и практика современного управления ОО» | ГАОУ ДПО «СОИРО» | 1 |

*Повышение квалификации педагогов по ФГОС*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Дата прохождения КПК  | Название КПК | Место проведения КПК |
| Начальные классы | 21.08.-20.09.2014 | «Инновационные педагогические технологии в условиях ФГОС общего образования» | НОУ ДПО «БИППи ПК» |
| Начальные классы | 20.11.15-19.12.15- | « Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО.» | НОУ ДПО «БИППи ПК» |
| Математика | 02.10.15-03.11.15 | «Теория и методика преподавания математики » |  НОУ ДПО «БИПП и ПК» |
| Немецкий язык | 19.11.15-18.12.15 | « Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО.» | НОУ ДПО «БИПП и ПК» |
| Биология и химия | 17.03-03.04.2015  | «Теория и методика преподавания химии, биологии в условиях ФГОС ООО» | ГАОУ ДПО «СОИРО»  |
| География и экология | 21.08.-20.09.2014 | «Теория и методика преподавания географии, экологии в условиях ФГОС ООО» | НОУ ДПО «БИППи ПК» |
| Физическая культура | 21.08.-20.09.2014 | «Теория и методика преподавания физической культуры, технологии и ОБЖ в условиях ФГОС ООО» | НОУ ДПО «БИППи ПК» |
| физика | 14.04.14-30.06.14 | Теория и методика обучения физике в ОУ | ГАОУ ДПО «СОИРО» |
| физика | 16.04.15-19.05.15 | Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО | ЧОУ ДПО «МУЦОТи ПБ» |
| изо | 19.11.15-18.12.15 | « Теория и методика преподавания изобразительного искуства в условиях реализации ФГОС ООО.» | НОУ ДПО «БИППи ПК» |

*Переподготовка учителей ( С1сентября 2015года по 1июня 2017г)*

Будников Д.А. прошел профессиональную переподготовку учителя физической культуры с 02.07.16-14.10.16 в НОУ ДПО «БИПП и ПК»

*План повышения квалификации педагогов по предмету в 2017-18 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Дата прохождения КПК  | Название КПК | Место проведения КПК |
| география |  декабрь 2017 | «Теория и методика обучения географии в ОУ» | ГАОУ ДПО «СОИРО» |
| информатика | Сентябрь 2017 | «Теория и методика обучения информатики в ОУ» | ГАОУ ДПО «СОИРО» |
| история |  Декабрь2017 | «Теория и методика обучения истории в ОУ» | ГАОУ ДПО «СОИРО» |
| Начальные классы | Апрель 2018 | « Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО.» | ГАОУ ДПО «СОИРО» |
| ОРКСЭ | Июнь 2017 | Теория и методика обучения ОРКСЭ | ГАОУ ДПО «СОИРО» |

*План повышения квалификации педагогов по ФГОС в 2017-18 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Дата прохождения КПК  | Название КПК | Место проведения КПК |
| география | декабрь 2017 | Теория и методика обучения географии в условиях реализации ФГОС ООО » | ГАОУ ДПО «СОИРО» |
|  |  |  |  |

4.Информация об участии педагогов в семинарах, конференция, конкурсах

МБОУ « ООШ с. Березовка» Базарно - Карабулакского муниципального района Саратовской области

в конкурсах профессионального мастерства, областных семинарах, конференциях (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней)

2016- 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью) педагога | ОУ | Предмет форма (семинар, конференция и.т.д.) | Тема | Дата участия (с выступлением /без выступления) | Уровень участия | результат |
| 1. | Ковшова Галина Александровна | МБОУ ООШ с. Березовка | семинар | «Управление образовательной средой в аспекте сохранения физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся» | 14.3.17 | областной | Справка участника |
| семинар | «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности» | 4.05.17 | областной | Справка участника |
| конкурс | Педагогический конкурс "Роль методической службы в условиях развития ФГОС" | Декабрь 2016 | региональный | Почётная грамота |
| 2 | Усачёва Татьяна Евгеньевна | МБОУ ООШ с. Березовка | семинар | «Семейные правоотношения» | 21.02.17 | муниципальный |  |
| семинар | «Подготовка к ГИА. Однородные члены предложения.» | 23.03.17 | муниципальный |  |
| семинар | «Проектная деятельность. Добро и зло» | 21.01.17 | муниципальный |  |
| 3 | Будникова Ирина Михайловна | МБОУ ООШ с. Березовка | семинар | «Теоретические аспекты проблемы детской одарённости» | 13.01.17 | областной | сертификат |
| СМИ | Публикация урока | Январь2017 | всероссийский | свидетельство |
| 4 | Константинова Светлана Александровна | МБОУ ООШ с. Березовка | семинар | «Молодёжная среда» | 28.04.17 | областной | сертификат |
| семинар | «Вовлеки меня и я научусь» | 3.02.17 | муниципальный |  |
| СМИ | Публикация работы мероприятия «Мамин День» | Ноябрь 2016 | всероссийский | свидетельство |
|  |  |  | семинар | Семинар «Работа с одарёнными детьми на уроках и во внеурочной деятельности» | Декабрь 2016 | всероссийский | сертификат |
| 5. | Кликушина Галина Павловна | МБОУ ООШ с. Березовка | семинар | Семинар «Работа с одарёнными детьми на уроках и во внеурочной деятельности» | Декабрь 2016 | всероссийский | сертификат |
| 6. | Сафронова Марина Ивановна | МБОУ ООШ с. с. Березовка | семинар | «Групповая, парная и индивидуальная работа на уроках русского языка и литературы» | 28.04.17 | муниципальный |  |
| 7. | Старостина Вера Васильевна | МБОУ ООШ с. Березовка | СМИ | Методическая разработка «Промежуточная аттестация по математике» | 25.05.17 | всероссийский | свидетельство |

*5. Поощрения учителей*

*Награждение грамотами и наградами разного уровня*

Ковшова Г.А.. – Почетная грамота главы Базарно-Карабулакского муниципального района.

Старостина В.В. – Почетная грамота главы Базарно-Карабулакского муниципального района.

По результатам работы за 2016-17 учебный год МБОУ «ООШ с. Березовка» занесена на районную ДОСКУ ПОЧЕТА

 *6. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Константинова Светлана Александровна | Проектная деятельность обучающихся в рамках ФГОС. |  Районный методический семинар учителей географии | Выступление |
| Константинова Светлана Александровна  | методический материал «Внутренние воды Северной Америки». |  На сайте «Подленка »24.02.17 | публикация |
| Старостина Вера Васильевна | «Методические разработки по математике 8класс» | на сайте «Инфоурок»27.11.2016 | публикация |

*III.Работа с одаренными детьми*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | критерии / учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|  | Охват участников олимпиады школьного этапа | 19 | 10 |
|  | Результативность (доля победителей и призеров) | 60% | 50% |
|  | Охват участников олимпиады муниципального этапа | 5 | 5 |
|  | Результативность (доля победителей и призеров) | 60% | 10% |
|  | Участие в региональном этапе олимпиады | 0 | 0 |
|  | Результативность (победители и призеры) | 3 | 1 |

*Наиболее значимые результаты по воспитательной работе на уровне района, региона, России*

Мониторинг участия детей

МБОУ «ООШ с. Березовка» Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней)

2016- 2017учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью) ученика | ФИО (полностью) педагога, подготовившего ученика | ОУ | предмет | Тема | Дата участия | Уровень участия | результат |
| 1. | Фёдоров Владимир Евгеньевич,Митрофанова Александра Евгеньевна,Маштакова Ирина Михайловна, Дёмина Кристина Алексеевна | Константинова Светлана Александровна | МБОУ ООШ с. Березовка | География и экология | Экоурок «Разделяй с нами» | декабрь | всероссийский | диплом |
| 2. | Мариевская Дарья Дмитриевна | Константинова Светлана Александровна | МБОУ ООШ с. Березовка | География и экология |  «Святой родник» | март | региональный | Диплом 3 степени |
| 3. | Константинова Елизавета Сергеевна | Константинова Светлана Александровна | МБОУ ООШ с. Березовка | Проектно-исследовательская деятельность по географии и экологии | «Защитники Отечества-гордость и слава!» | Февраль-март | региональный | Диплом 1 степени |
| 4. | Константинов Артём Игорьевич | Константинова Светлана Александровна | МБОУ ООШ с. Березовка | экология | экопланета | апрель | международный | Сертификат о публикации работы |
| 5 | Алексушина Маргарита Алексеевна,Нефёдова Юлиана Андреевна, Константинова Елизавета Сергеевна, Сафонова Людмила Васильевна,Кликушин Александр Николаевич,Колтунов Александр Павлович, Баранова Наталья Андреевна, Гришин Максим Сергеевич | Константинова Светлана Александровна | МБОУ ООШ с. Березовка | экология | Конкурс-акция «Зелёная Весна» | Апрель-май | всероссийский | Диплом участника |
| 6 | Митрофанова Александра Евгеньевна, Маштакова Ирина Михайловна,Дёмина Кристина Алексеевна, Фёдоров Владимир Евгеньевич | Константинова Светлана Александровна | МБОУ ООШ с. Березовка | экология | Фотоконкурс «Лучший агитационный плакат по охране окружающей среды» | Апрель-май | региональный | сертификат |
| 7. | Сафонова Людмила Васильевна | Усачёва Татьяна Евгеньевна | МБОУ ООШ с. Березовка | история | Литературный конкурс Литобраз «Поэзия» | январь | всероссийский | 1 место |
| 8 | Матазова Алина Константиновна | Усачёва Татьяна Евгеньевна | МБОУ ООШ с. Березовка | литература | Фединский фестиваль конкурс эссе | апрель | региональный | сертификат |
| 9 | Матазова Алина Константиновна, Мариевская Дарья Дмитриевна | Усачёва Татьяна Евгеньевна | МБОУ ООШ с. Березовка | литература | Литературный конкурс видеороликов «Читаю Тютчева» | март | международный | Почётная грамота учас |
| 10 | Мариевская Дарья Дмитриевна | Усачёва Татьяна Евгеньевна | МБОУ ООШ с. Березовка | обществознание | Всероссийская предметная олимпиада | декабрь | Муниципальный,  | 1 место |
| 11. | Мариевская Дарья Дмитриевна, Константинова Елизавета Сергеевна, Сафонова Людмила Васильевна,Будникова Елизавета Дмитриевна, Матазова Алина Константиновна, Хватов Максим Сергеевич, Алексушина Маргарита Алексеевна,Нефёдова Юлиана Андреевна, Митрофанова Александра Евгеньевна, Маштакова Ирина Михайловна | Алексушин Алексей Михайлович,Будников Дмитрий Анатольевич | МБОУ ООШ с. Березовка | искусство | Конкурс рисунков «Весточка Победы» | Апрель-май | областной | Сертификат участия |
| 12 | Мариевская Дарья Дмитриевна, Иленёв Матвей Сергеевич, Матазова Алина Константиновна, Хватов Максим Сергеевич, | Будников Дмитрий Анатольевич | МБОУ ООШ с. Березовка | Физическая культура | Лыжня России | февраль | Муниципальный, региональный | участие |
| 13. | Все обучающиеся школы 35 человек | Кликушина Галина Павловна | МБОУ ООШ с. Березовка | музыка | Смотр художественной самодеятельности «Молодые таланты» | март | муниципальный | 1 место |
| 14. | Мариевская Дарья Дмитриевна | Сафронова Марина Ивановна | МБОУ ООШ с. Березовка | Русский язык и литература | Фединский фестиваль конкурс эпистолярного жанра | апрель | региональный | Сертификат участия |
| 15 | Нефёдова Юлиана Андреевна | Будникова Ирина Михайловна | МБОУ ООШ с. Березовка | Классное руководство | Конкурс сочинений «Мой любимый учитель» | апрель | региональный |  |
| 16. | Сафонова Людмила Васильевна | Будникова Ирина Михайловна | МБОУ ООШ с. Березовка | литература | Конкурс «Живая классика» | март | муниципальный | Сертификат участия |
| 17 | Сафонова Людмила Васильевна, Нефёдова Юлиана Андреевна,Гришин Максим,Баранова Наталья | Будникова Ирина Михайловна | МБОУ ООШ с. Березовка | Классное руководство | Лучший ученический класс | май | муниципальный | Победители в номинации «Лучший экологический класс» |
| 18 | Шевырёва Карина Алексеевна, Зайцева Полина Дмитриевна, Баранова Наталья Андреевна, Шишов Алексей Сергеевич,Константинова Елизавета Сергеевна, Матазова Алина Константиновна, Алексушина Маргарита Алексеевна, Маштакова Ирина Михайловна,Кликушин Александр Николаевич,Колтунов Александр Павлович | Алексушин Алексей Михайлович | МБОУ ООШ с. Березовка | ОБЖ | Смотр- строй песни | май | муниципальный | участие |
| 19 | Мариевская Дарья Дмитриевна | Алексушин Алексей Михайлович | МБОУ ООШ с. Березовка | искусство | Конкурс фотографий «Символы малой Родины» | октябрь | муниципальный | 2 место |
| 20 | Дёмина Яна Алексеевна, Дёмина Кристина Алексеевна,ёдоров Владимир Евгеньевич, Митрофанова Александра Евгеньевна, Маштакова Ирина Михайловна | Константинова Светлана Александровна | МБОУ ООШ с. Березовка | Проектная деятельность | Конкурс «Животные Красной книги России» | май | всероссийский | сертификат участия |
| 21. | Будникова Елизавета Дмитриевна | Будников Дмитрий Анатольевич | МБОУ ООШ с. Березовка | Физическая культура | «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | май | региональный | 1 место муниципальный этап |
| 22 | Хватов Максим Сергеевич, Иленёв Матвей Сергеевич, Матазова Алина Константиновна, Фёдоров Владимир Евгеньевич, Колтунов Александр Павлович,Алексушина Маргарита Алексеевна | Будников Дмитрий Анатольевич | МБОУ ООШ с. Березовка | Физическая культура | Спортивные соревнования «ГТО шагает по стране» | декабрь | Всероссийский, муниципальный | 1 место по прыжкам в длину и подтягиванию |
| 23 | Матазова Алина Константиновна, | Старостина Вера Васильевна | МБОУ ООШ с. Березовка | Классное руководство | «Ученик года 2017» | декабрь | муниципальный | Грамота участника |
| 24 | Сафонова Людмила Васильевна, Нефёдова Юлиана Андреевна, | Старостина Вера Васильевна | МБОУ ООШ с. Березовка | математика | Математическая Мириада | декабрь | международный | Диплом 1 степени |
|  |  |

IV. Работа над методической темой школы

Методическая тема «Повышение качества образовательного процесса как фактор развития школы»

Основными задачами работы над единой методической темой являются:

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.

Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

Создание условий для самореализации учащихся в учебно – воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

Развитие ключевых компетентностей обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

повышение квалификации педагогов школы;

учебно - методическая работа;

инновационная работа;

работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

развитие педагогического творчества;

мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Вести работу по обобщению передового педагогического опыта;

Создать условия для раскрытия творческого потенциала учителя и учащихся;

Вести работу по повышению качества образования.

Работа над единой методической темой имеет свои особенности:

она носит циклический характер;

в ее разработке участвуют все члены администрации школы, методический актив;

она должна охватывать как учебную, так и внеурочную работу.

Высшей формой организации является педагогический совет. По методической теме были проведены педсоветы:

1. «Системно- деятельностный подход новая парадигма современного обучения и воспитания март)

2. "Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся и их успешного освоения ООП НОО, ООП ООО "(декабрь).

 В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как работа в творческих группах, деловая игра, диалоговое общение, обсуждение результатов анкетирования.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

Федеральные Государственные образовательные стандарты второго поколения.

Изучение перечня УМК, рекомендованных и допущенных Министерством Образования Российской федерации;

Повышение качества урока через обновление методов преподавания и видов учебной деятельности по ФГОС.

Использование современных образовательных технологий образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Необходимые изменения современного урока с введением ФГОС.

Требования ФГОС к системе качества обучения учащихся.

 Стандарты нового поколения в предметах естественно- математического цикла

Конструирование и анализ урока на основе системно – деятельностного подхода.

Освоение новых форм оценивания учебных достижений и УУД учащихся.

«Методические находки» при обучении учащихся написанию

сжатого изложения и сочинения-рассуждения на лингвистическую тему

Работа в личном информационном пространстве учителя".

«Освоение нового ФГОС: Определение изменений в существующей образовательной системе начальной и основной ступени школы, необходимых для приведения  ее  в соответствие с требованиями ФГОС».

Содержание и особенности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС.

Опыт взаимодействия с семьей в связи с внедрением ФГОС.

Организация работы по подготовке к ГИА учащихся 9 класса, обсуждение нормативных, правовых документов, регламентирующих итоговую аттестацию обучающихся; подготовка и экспертиза экзаменационных материалов по предметам.

Состояние кабинетов, научно-методическое обеспечение, ведение соответствующей документации (паспорт, проект развития кабинета, инструкции по ТБ, систематизация методического и раздаточного материалов).

Анализ работы ШМО по вопросу обмена опыта через открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на заседаниях ШМО, педагогического совета школы.

Участие педагогов ШМО в семинарах, конференциях по обмену опытом на различных уровнях.

Итоги мониторинга учебного процесса за год; выполнение теоретической и практической частей образовательных программ по предметам и выявление причин отставания за 2016-2017 учебный год (выполнение образовательного минимума содержания образования).

Самоанализ деятельности педагогов за учебный год.

Анализ работы ШМО за учебный год, планирование на новый учебный год;

Курсовая подготовка.

Провели открытые уроки для педагогов 50% учителей от всего педагогического коллектива.

Следует отметить достаточно высокий уровень подготовки и ответственности учителей, давших открытые уроки с последующим обсуждением и анализом.

Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутри школьного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

Работа педагогов по совершенствованию контроля и учета знаний, выявлению уровня требований к знаниям обучающихся.

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Работа с обучающимися имеющими низкий уровень мотивации к обучению и низкими показателями качества обученности. Ликвидация пробелов в знаниях, работа с отстающими учащимися.

Классно-обобщающий контроль.

Состояние преподавания отдельных предметов.

Подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Для совершенствования педагогического мастерства каждый учитель школы работает над своей темой самообразования, в работе над которой отражаются результаты научно-поисковой деятельности педагогов.

 По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся можно сделать вывод, что учителя стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, а также успешности обучающихся.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Тематика обсуждаемых вопросов соответствовала методической теме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

V. Методическая неделя, семинары, мастер-классы, круглые столы

 в школе проходил  мастер-класс «Тема: Системно - деятельностный подход как методологическая основа ФГОС второго поколения». Г.А. Ковшова.

Семинар « Взаимодействие семьи и школы» (Константинова С.А.)

 в школе прошел районный семинар учителей иностранного языка «Обучение типовым моделям диалогической речи»

Открытый урок по математике в 6 классе.

Семинар «Ученическое самоуправление как один из факторов реализации ФГОС нового поколения».

 (Будникова И.М.)

VI. Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы. Обеспеченность рабочего места учителя, обеспеченность компьютером обучающихся.

В течение учебного года велась систематическая работа по научно-методическому обеспечению и эстетическому оформлению учебных кабинетов, была проведена их паспортизация.

 Кабинеты школы пополнялись новым дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, ЭУМП,

проведена работа по систематизации методических пособий и дидактических материалов.

Постоянно в свободном доступе работает Интернет, представляющий возможность учителю и обучающимся воспользоваться любой необходимой информацией, сделать заявку на учебный фильм, электронное пособие.

   В школе достаточное количество мультимедийной техники. Имеются компьютеры в кабинетах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где установлен |  Кем используется (предметы) |
|   Intel Pentium 4 | 4  | Кабинет информатики | учащимисяучителями |
| AMD Atlon 64 | 1 | Кабинет директора | администрацией |
|  DEPO | 1 | Кабинет химии | учащимисяучителями |
|  DEPO | 1 | Кабинет русского языка | учащимисяучителями |
| Intel Core Duo CPU | 1 | Кабинет физики | учащимисяучителями |
|  DEPO | 1 | Кабинет биологии | учащимисяучителями |
| Intel Pentium 4 | 1 | Библиотека | библиотекарем |

*Нерешенные проблемы. Компьютерная техника устаревает, необходимо обновление.*

 VII. Учебный процесс

 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | показатель | Ед.измерения |
| Кол-во | % |
| 1 | Укомплектованность педагогическими кадрами | 10 | 100 |
| 2 | Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (один раз в пять лет).  | 10 | 100 |
| 3 | Доля преподавателей, обучающихся в межкурсовой период (на проблемных семинарах: СарИПКиПРО). | 0 | 0 |
| 4 | Доля преподавателей, имеющих высшее образование. | 9 | 90 |
| 5 | Доля преподавателей пенсионного возраста | 1 | 10 |
| 6 | Доля педагогического персонала в общей численности персонала образовательного учреждения. | 10 | 66 |
| 7 | Доля преподавателей, имеющих высшую категорию | 2 | 20 |
| 8 | Доля преподавателей, имеющих 1 категорию. |  5 | 50 |
| 10 | Доля преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности | 3 | 30 |

Обновление содержания образования

Качество образования, результаты мониторингов учебной деятельности.

Динамика качества образования по классам.

Результаты успеваемости учащихся МБОУ «ООШ с. Березовка»

за 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся | Закончили на: | % качества знаний | % успевае-мости |
| на начало года | на конец года | «5» | «4», «5» | «3», «4» | неуспевающие |  |  |
| 1 | 2 | 2 | Не аттестуются |  |  |  |  |  |
| 2 | 7 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66 | 100 |
| 4 | 3 | 3 | 0 | 1 | 5 | 0 | 17 | 100 |
| Итого  | 14 | 14 | 0 | 6 | 6 | 0 | 50 | 100 |
| 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 6 | 6 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 17 | 100 |
| 7 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66 | 100 |
| 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Итого  | 21 | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 42.8 | 100 |
| Итого по школе | 35 | 35 | 1 | 14 | 18 | 0 | 45,4 | 100 |

Результаты успеваемости учащихся МБОУ «ООШ с. Березовка»

за 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся | Закончили на: | % качества знаний | % успевае-мости |
| на начало четверти | на конец четверти | «5» | «4», «5» | «3», «4» | неуспевающие |  |  |
| 1 | 5 | 5 | Не аттестуются |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 33 | 100 |
| 3 | 6 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Итого  | 15 | 15 | 0 | 5 | 3 | 1 | 40 | 100 |
| 5 | 2 | 3 | 0 | 3 |   | 0 | 100 | 100 |
| 6 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 7 | 6 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 17 | 100 |
| 8 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 |
| 9 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 |
| Итого  | 21 | 21 | 1 | 11 | 9 | 0 | 57 | 100 |
| Итого по школе | 35 | 36 | 0 | 15 | 14 | 1 | 51,6 | 95 |

В сравнении с 2015-2016 учебным годом уровень качества знаний повысился на 0,62 %.

VIII. Выводы, цели, задачи и направления работы на следующий учебный год

ВЫВОДЫ:

 Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

В течение 2016–2017 учебного года проходило дальнейшее формирование методической культуры педагогов, необходимой для его включения в режим развития средствами:

а) информационного сопровождения педагогических работников;

б) сочетания индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы;

в) использования потенциала интерактивной деятельности;

г) освоения учителями наиболее ценного опыта своих коллег;

д) курсовой подготовки и самообразования по индивидуальным темам;

Проводилась работа по созданию информационно - креативной среды, дающей возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной и внеклассной деятельности.

 Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Цели и задачи на 2017/2018 учебный год

Тема: «Повышение качества образовательного процесса как фактор развития школы». Данная методическая тема запланирована на пять лет.

Цель: внедрять новые подходы к образованию, для роста результативности, эффективности обучения и воспитания, повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.

Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

Создание условий для самореализации учащихся в учебно – воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

Развитие ключевых компетентностей обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.