

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ с. Березовка»
Г.А. Ковцова
Приказ № 92 « 02 » 09 2013 г.

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от « 28 » 08 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном конкурсе «Учитель года»

**МБОУ «ООШ с. Березовка Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области»**

I. Общие положения

1. Школьный конкурс «Учитель года» проводится в соответствии с настоящим Положением.

1. Цель: развитие творческой созидательной деятельности педагогических работников, рост их профессионального мастерства, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в школе.

2. Задачи:

- распространение современного педагогического опыта;
- поддержка инновационной деятельности;
- расширение профессиональных контактов;
- использование новых педагогических технологий.

3. Участники конкурса. В школьном конкурсе могут принимать участие все учителя школы, независимо от преподаваемой дисциплины, квалификационной категории и стажа работы.

4. Оргкомитет конкурса.

4.1. Для организации и проведения конкурса по согласованию с учредителями НОУ создается, утверждается директором школы конкурсный оргкомитет из представителей педагогического коллектива, администрации школы. Председатель оргкомитета выбирается на первом заседании.

4.2. Оргкомитет конкурса объявляет о проведении конкурса, определяет цели и задачи, девиз конкурса, устанавливает порядок проведения конкурса, критерии оценивания конкурсных заданий, определяет требования к оформлению материалов конкурса, утверждает состав жюри и экспертной группы, регламент их работы, определяет сроки проведения конкурса, а так же определяет порядок финансирования конкурса (по согласованию с учредителями НОУ).

5. Номинации конкурса «Учитель года»

1. «Лучший классный руководитель»;
2. «Лучший учитель — предметник»;
3. «Лучший учитель начальных классов»;
4. «Лучший заведующий учебным кабинетом».

6. Условия проведения конкурса

6.1 Конкурс проводится в три тура.

6.2. К участию в первом туре приглашаются все учителя школы. Каждое методическое объединение выдвигает для участия в школьном конкурсе 1-2-х кандидатов (возможно самовыдвижение).

6.3. Участники предоставляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

- Самоанализ педагогической деятельности (за последние три года); анализ воспитательной работы с классным коллективом, анализ работы кабинета;
- Портфолио (по следующим направлениям деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность, результаты работы, награды и личные педагогические достижения).

6.4. Участники, успешно прошедшие первый тур, приглашаются для участия во втором туре, где дают открытые уроки в любой форме (для номинации 2, 3), внеклассное мероприятие (номинация 1).

6.5. По итогам второго тура отбираются финалисты для участия в третьем туре.

6.6. Третий тур — Праздник педагогического творчества. На финал приглашается весь коллектив школы, общественность, родители, Совет старшеклассников, активы классов, группы поддержки педагогов-участников конкурса. При проведении финального тура участники должны представить себя в следующих конкурсах:

- Визитная карточка «Мое педагогическое кредо» (5 минут)

- Экзамен для учителя (выход из сложной ситуации, заранее смоделированной конкурсной комиссией)
- Эссе «Мир моих увлечений» (5 минут)

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Все участники второго тура проведения конкурса поощряются денежной премией. Размер премии утверждает учредителем НОУ.

7.2. Участники третьего тура награждаются дипломами 2 и 3 степеней и поощряются денежной премией.

7.3. Победители конкурса в различных номинациях награждаются дипломами 1 степени и поощряются увеличением заработной платы на следующий учебный год.

Критерии оценивания отдельных этапов конкурса.

1. Самоанализ — творческий отчет (максимальное количество баллов — 35) Творческий отчет — это претендующее на новизну, оригинальность формы и результата квалификационное испытание, позволяющее в комплексе оценить целостную систему деятельности конкурсанта. Творческий отчет должен соответствовать требованиям (по 5 баллов за соблюдение каждого требования):

- Формулировка проблемы, над которой работает педагог;
- Обоснование актуальности и практической значимости изучаемой проблемы для повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- Научное обоснование проблемы (теоретическая база);

• Демонстрация учебно-методического комплекса, наглядно отражающего систему работы учителя. В состав демонстрации «Учебно-методический комплекс» могут входить: \ варианты авторских и адаптированных программ, статьи, доклады, выступления на педсоветах по проблеме, над которой работает педагог; \ разработки отдельных тем, поурочные планы; \ авторские образцы дидактического материала, наглядные пособия, таблицы, проекты учащихся, рисунки, поделки детей и т. д.; \ разработки внеклассных мероприятий по предмету: тематические вечера, недели, конкурсы и т. д.

• Описание сущности опыта, анализ теоретических и методических находок конкурсанта, организация, содержание, формы, приемы, методы педагогической деятельности;

- Полученные результаты, условия применения, обнаруженные трудности;

• Продолжительность работы над проблемой.

2. Портфолио педагога (максимальное количество баллов — 65; каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале).

Урочная деятельность:

- Позитивная динамика уровня обученности
- Позитивная динамика качества обученности
- Увеличение количества участников предметных олимпиад
- Увеличение количества творческих работ учащихся по предмету
- Рост мотивации (интереса) к изучению предмета (по данным опросов учащихся и их родителей)
- Применение современных развивающих технологий, ИКТ
- Разработка программы внеурочной деятельности организация работы кружков, факультативов, творческих объединений
- Разработка и реализация Интернет-проектов по предмету

• Участие в дистанционном обучении

- Организация и участие учащихся в исследовательской деятельности

• Успешное участие в реализации школьной программы воспитания и обучения школьников

4. Анализ урока (максимальное количество баллов — 28; каждый критерий оценивается по 7- балльной шкале)

1. Содержание урока (соответствие содержания материала по сложности уровню класса; совпадение формулировки цели урока его содержательной реализации, оптимальный объем материала для достижения целей урока и т. д.)

2. Методика (хорошая мотивировка учащихся, широкий спектр заданий развивающего характера, адекватность дидактического материала, использование самостоятельной работы обучающихся для инициации творчества, использование эвристических приемов, отслеживание этапов освоения учащимися материала, учет в объяснениях возможных ошибок учащихся, использование моментов рефлексивного анализа, четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, оптимальный для данного класса темп урока, квалифицированный учет индивидуальных особенностей, внедрение технологичный индивидуализированного подхода и здоровьесберегающих технологий, создание ситуаций успеха и т. д.)

3. Учащийся на уроке (высокий уровень активности, наличие вопросов на уточнение понимания материала, правильность ответов, развитость самостоятельной речи и т. д.)

4. Деятельность педагога (плодотворное учебное сотрудничество с учащимися, умение слушать и слышать ученика, гибкость учителя, способность корректировать свои действия на основе оперативной оценки результативности)

Визитная карточка «Моё педагогическое кредо» (оригинальность, творческий подход, степень реализации педагогического кредо в деятельности учителя) - максимальное количество баллов — 10

Экзамен для учителя (5 баллов) Конкурсантам представляется (инсценируется) педагогическая ситуация, которую необходимо разрешить.

Мир моих увлечений (способность увлечь, заинтересовать аудиторию своим хобби) — 5 баллов. Рассказ педагога о своих увлечениях, хобби (в свободной форме).