

Принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2 от
« 28 » 08 2013г.



Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ с.Березовка»
Г.А. Ковшова
Приказ №92 от «09» 09 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах МБОУ «ООШ с. Березовка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании «Концепции профильного и предпрофильного обучения», Закона «Об образовании в РФ», и в соответствии с приказом № 1312 от 09.03 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования», а также Уставом МБОУ «ООШ с. Березовка » с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной школы и профильного обучения учащихся средней школы.
- 1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения) являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

- 2.1. **Цель** элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника.
- 2.2. **Задачи элективных курсов:**
 - повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
 - подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
 - содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
 - выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
 - создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.
- 2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:
 - поддерживают изучение базовых предметов;
 - служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
 - позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
 - формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;

- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития

2.4. Элективные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

3. Типы элективных курсов в основной школе

3.1. В ОУ проектируются элективные курсы трех видов: предметные, межпредметные и ориентационные.

- Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.
- Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.
- Ориентационные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.
- Надпредметные:
 - обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
 - знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2 Особенности курсов по выбору в основной школе.

Особенности элективных курсов в 9 классе.

- Предпрофильные элективные курсы в 9 классе представлены курсами трех видов: предметными, межпредметными и ориентационными. Их основная задача — создать условия для самоопределения учащихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.
- Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:
 - расширяют и углубляют знания и умения учащихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;
 - продолжают формирование общеучебных умений, в том числе,

проектирования, учебного исследования и т.п.;

- позволяют совершить социальные пробы;
- дают возможность получить информацию о мире профессий и связанных с ними профессиональных умений и способностей;
- создают условия для самодиагностики и профессионального тестирования;
- развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;
- создают условия для интеграции знаний и умений, присвоения системы знаний.
- Темы элективных курсов определяются по результатам анкетирования учащихся, родителей и предложений педагогов школы.
- Элективные курсы 9 класса продолжают и поддерживают мероприятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.3. Внеурочная деятельность ориентирована на продолжение образования в свободное время учащихся, дополняет учебный план информацией и способами организации деятельности.

Выбор варианта внеурочной деятельности учащийся совершает самостоятельно, с учетом совета родителей и рекомендаций педагогов.

3.4. Эффективность элективных курсов определяется по результатам образовательной деятельности учащихся и материалам анкетирования.

3.5. Эффективность предпрофильной подготовки определяется по результатам аттестации, материалам «Портфолио» учащегося, анкетирования.

4. Программно - методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами гимназии, прошедших экспертизу внутри школы и утвержденные директором школы
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3 Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4 Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5 Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6 Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

4.7 В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета

4.8 Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Условия оценивания элективных курсов

5.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

5.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом

занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

6. Введение документации

6.1. В классном журнале отводятся страницы для элективных курсов, на которых в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.

6.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

6.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

6.4. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.

6.5. Журнал элективных курсов хранится в учебной части ОУ, проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.